Оцењивање владања ученика

Члан 15.

Владање се оцењује најмање два пута у току полугодишта.

Владање ученика од првог до петог разреда основног образовања и васпитања оцењује се описно у току и на крају полугодишта.

Закључна оцена из владања ученика из става 1. овог члана јесте: примерно; врло добро; добро; задовољавајуће и незадовољавајуће, и не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од шестог до осмог разреда основног образовања и васпитања оцењује се описно у току полугодишта.

Закључна оцена из владања из става 3. овог члана јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1), и утиче на општи успех ученика.

Владање одраслих не оцењује се.

Приликом оцењивања владања сагледава се понашање ученика у целини.

На оцену из владања не утичу оцене из наставних предмета.

Оцена из владања смањује се због изречене васпитно-дисциплинске мере, а може да се смањи због понашања за које је изречена васпитна мера.

Оцена из владања поправља се на предлог одељенског старешине најкасније на крају полугодишта када учени показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад,. након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере;

Описна оцена из владања

Члан 16.

Оцена из владања ученика у току полугодишта изражава се описом учениковог односа према обавезама и правилима понашања, нарочито понашања према другим ученицима, запосленима и имовини.

Оцена из става 1. овог члана садржи и васпитну препоруку.

Опис односа према обавезама може да се изрази са:

1) у потпуности извршава обавезе у школи;

2) углавном извршава обавезе у школи;

3) делимично извршава обавезе у школи;

4) углавном не извршава обавезе;

5) не исвршава обавезе у школи.

Опис понашања према другим ученицима, запосленима, имовини може да се изрази са:

1. Представља пример другима својим односима према ученицима, запосленима и имовини;
2. Има најчешће коректан однос према ученицима, запосленима и имовини;
3. Понекад се непримерено односи према ученицима, запосленима и имовини;
4. Често има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини;
5. Најчешће има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини;

Закључна оцена из владања

Члан 17.

Закључна оцена из владања на предлог одељенског старешине, утврђује Одељенко веће.

Закључна оцена из владања утврђује се на основу понашања ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе, у складу са школским програмом (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања, и програми превенција других облика ризичног понашања, културна активност школе), процењивање његовог понашања и извршавање обавеза прописаних законом, а нарочито на основу односа према:

1) школским обавезама;

2) другим ученицима;

3) запосленима школе и других организација у којима се остварује образовно-васпитни рад;

4) школској имовини, имовини других лица или организација у којима се остварује настава или поједини облици образовно-васпитног рада и заштити и очувању животне средине.

Ако ученик има изречене васпитне или васпитно дисциплинске мере, приликом утврђивања закључне оцене из владања и њихови ефекти се узимају у обзир

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Однос према школским обавезама** | - У потпуности и правовремено извршава све обавезе;  - редовно похађа наставу и друге облике рада у које је укључен;  - поштује правила понашања и мере безбедности. | - Извршава прописане обавезе;  - редовно похађа наставу али понекад закасни на час или неоправдано изостане;  - углавном поштује правила понашања и мере безбедности. | - Делимично испуњава прописане обавезе;  - често касни на час и понекад неоправдано изостаје са наставе;  - делимично поштује правила понашања и мере безбедности. | - Минимално и неблаговремено испуњава прописане обавезе;  - не долази на време на часове и често неоправдано изостаје са наставе;  - минимално поштује правила понашања и мере безбедности. | - Не извршава прописане обавезе;  - неоправдано изостаје са наставе више од 25 часова;  - крши правила понашања и не придржава се мера безбедности. |
| **Однос према другим ученицима** | - Негује атмосферу другарства у одељењу;  - ужива поверење међу друговима;  - своје ставове брани аргументовано водећи рачуна о осећањима других и усвојеним правилима понашања. | - Коректно се односи према другим ученицима;  - бранећи своје ставове мање води рачуна о усвојеним правилима понашања и осећањима других. | - Нема увек коректан однос према другим ученицима;  - бранећи своје ставове не води довољно рачуна о усвојеним правилима понашања и осећањима других. | - Нема коректан однос према ученицима;  - бранећи своје ставове не води рачуна о усвојеним правилима понашања и осећањима других. | - Не поштује личност других ученика и према њима се понаша нетолерантно;  - угрожава и повређује права и осећања других. |
| **Однос према запосленима у школи и другим организацијама у којима се остварује образовно- васпитни рад** | - С поштовањем и уважавањем се односи према запосленима у школе и других организација. | - Има коректан однос према запосленима школе и других организација. | - Нема увек коректан однос према запосленима школе и других организација. | - Не поштује и не уважава запослене школе и других организација. | - Угрожава и повређује права и осећања запослених школе и других организација. |
| **Однос према изреченој васпитној или васпитно-дисциплинској мери** | - Нема изречене васпитне мере. | - Преузима одговорност за своје поступке и коригује своје понашање након опомене или изречене васпитне мере. | - Прихвата одговорност за своје понашање и коригује га у појачаном васпитном раду;  - на упозорење реагује поправљањем понашања али понавља поступке за које је већ упозорен. | - Тешко прихвата одговорност за своје понашање и понавља понашања за која му је изречена васпитна мера. | - Не прихвата одговорност за своје понашање;  - не поправља своје понашање након појачаног васпитног рада. |
| **Однос према школској имовини, имовини других и заштити и очувању животне средине** | - Поштује школску имовину и имовину других;  - има активан однос према очувању и заштити животне средине. | - Има коректан однос према школској имовини и имовини других;  - чува животну средину. | - Показује немар према школској имовини и имовини других;  - показује немар према животној средини. | - Не чува школску имовину и имовину других;  - показује немар према очувању животне средине. | - Показује деструктивно понашање према школској имовини и имовини других;  - показује деструктивно понашање према животној средини. |